



## PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

### 1. TÍTULO DEL CURSO

Introducción a la Escuela de Pensamiento Económico del Río de la Plata y el Orden Económico Natural de Silvio Gesell

### 2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE

(Completar una línea por cada Docente)

APELLIDO Y NOMBRE	
Dr. Carlos Fernando Louge	Docente a cargo
Dr. Félix Fuders	
Dr. Ademar García	
Dr. Carlos Ragonesi	
Lic. Luis A. Rey	
Lic. y Dr. Eduardo Conesa	



### 3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

(ABSTRACT/RESUMEN: Describa la propuesta en 10 líneas)

El presente curso tiene como objetivo abrir a la comunidad general (académica y extra académica) un espacio de análisis crítico sobre el estudio de la Escuela de Economía Natural Geselliana, en el contexto mayor de la Escuela de Pensamiento Económico del Río de la Plata, su estructura, su origen como articulación entre el pensamiento sudamericano y europeo, junto a una perspectiva de Derechos Sociales y Políticos, en un contexto de actualidad internacional crítico en orden a dichos derechos basados en la sobredimensionada concentración económica y financiera, la conflictividad social e internacional que dicha situación conlleva, agravada por el impacto que esa actividad genera en el proceso de deterioro climático y natural, contaminación, disminución de la biodiversidad, profundización de los conflictos políticos nacionales e internacionales originados en una creciente escasez y disponibilidad de recursos naturales y financieros, deudas públicas y privadas exponencialmente crecientes, junto a una ecuación de crecimiento económico y desbalance social, ambiental, económico y político en acelerado desequilibrio general.

De esta forma, el egresado de este curso tendrá las herramientas básicas para la comprensión y análisis de la realidad económica y financiera internacional, su perspectiva y abordaje desde una visión de la Periferia hacia el Centro político y financiero, con una visión crítica y a la vez constructiva de alternativas y propuestas de superación, originadas en el conocimiento y práctica de la Periferia diseñada desde el Río de la Plata y a su vez a solucionar y equilibrar los problemas que el Centro de la política regional e internacional, financiera y económica actual no pueden resolver.

### 4. OBJETIVOS

Objetivo General: Lograr que los alumnos identifiquen la existencia, singularidad y principales características diferenciales del Pensamiento Económico del Río de la Plata, y dentro de ella a su vez las propias de la Escuela Geselliana de Economía Natural,

Objetivo Específico:

- El alumno deberá poder identificar la influencia y diferenciación de las variables



monetarias del interés, las fiscales de la Renta y los impuestos, y la influencia de variación de los precios en el desempeño de una economía capitalista moderna, así como los rasgos principales de estas Escuelas de Pensamiento Económico nacidas en nuestro país

- El alumno deberá poder identificar el origen y desarrollo histórico de ambas Escuelas de Pensamiento Económico intrínsecamente relacionadas

## 5. PROGRAMA A DESARROLLAR

### **Módulo I (2 horas):**

**Dr. Carlos F. Louge:** El Pensamiento Económico del Río de la Plata. Origen, características, autores, línea histórica y proyección internacional. Macroeconomía y Microeconomía: su nacimiento en el Río de la Plata junto a las nociones de Valor del dinero, tipo de cambio y poder adquisitivo absoluto. Keynes y Gesell. Similitudes y diferenciación. La preferencia por la Liquidez. La problemática de la usura y el interés como base de la propuesta Económica de Silvio Gesell. Su origen y desarrollo en la Argentina moderna y su impacto internacional.

**Módulo II. a (1 hora) : Dr. Félix Fuders:** El Orden Económico Natural como solución a los problemas del Mundo.

**Dr. Carlos Ragonesi (1 hora):** la Teoría monetaria y económica marxista. Confrontación geselliana y efectos.

**Módulo III.a) (1 hora 20 minutos): Dr. Ademar García:** los trabajos de John Williams y Ernesto Tornquist. Su influencia en los EE.UU. de América. Tausig, Alejandro Bunge y Raúl Prebisch. Balanza de Pagos, Balanza Comercial, Cuenta Corriente y Tipo de cambio. Efectos históricos en Occidente. El Acuerdo de Bretton Woods de 1944. John Dexter White, John M. Keynes, el Proyecto Bancor y la Unión Universal de Cambios de Silvio Gesell (I.V.A.). El Franco Universal de Ernesto Tornquist de 1906 como origen de los D.E.G. y el actual F.M.I.

**b) Dr. Carlos F. Louge (20 minutos).** Ley 3871 de 1899: un cambio de paradigma copernicano en el Pensamiento Económico Internacional. Antecedentes, efectos y consecuencias.

**c) Dr. Carlos F. Louge (20 minutos).** Los representantes modernos del pensamiento económico rioplatense: Walter Beveraggi Allende. Carlos Moyano Llerena. Julio H. Olivera. Marcelo Diamand y Eduardo Conesa.

**Módulo IV (2 horas):** Dres. Eduardo Conesa y Luis A. Rey. La retribución de los Factores de producción. Ganancia, Salario y Renta. El Impuesto a la Tierra libre de mejoras y su tradición en el pensamiento económico argentino. Proyectos actuales y origen internacional. Experiencia comparada.

